

ÖSSZEZÉS,

avagy a természetismeret csoport 20 együtt töltött hónapjának tapasztalatai

2013. szeptemberében a legnagyobb létszámmal indult csoport a természetismeret fejlesztő csoport volt.

Az idő közbeni lemorzsolódás bennünket is elérte, más iskolába való távozás miatt Czeglédi Tímea már ősszel, majd ezt követően Lakatos Dzsennifer és Oláh Valentina kizárással lépett ki. A többi diákkal azonban nagy lelkesedéssel láttunk munkához. Foglalkozásaink célja, hogy a négy természettudományos tárgy ismereteit szintetizálni tudjuk, lehetőleg olyan módon, hogy a délutáni foglalkozásokon minél gyakrabban eljussunk külső helyszínekre is. Ehhez segítséget nyújtott intézményünk vezetése, akik az autóbust mindig a rendelkezésünkre bocsátották. Megnéztük a Paksi Atomerőmű bemutató kamionját, eljutottunk múzeumokba, ahol a Körösök szabályozásának komoly munkáját láthattuk.

A gyula-környéki Városerdőnél egy szakember vezetésével az árvíz elleni védekezés múltját és jelenét ismertük meg. Itt láttuk először a 7, 7 milliárdért felépült gátat. Ennek másik példányát a Fekete-Körös mellett Mályvádnál találtuk. Kirándultunk az ottani halastavakhoz is, ahol távcsővel és állathatározóval felszerelve próbáltunk vízimadarakat beazonosítani.

A települési szennyvíztisztítás módszereit a Közüzemi Vállalat telepén követtük végig, majd a komposztáló telepen a lakossági zöld hulladék, ill. szerves anyagok kedvező felhasználását tekintettük meg.

Mind az elméleti, mind a gyakorlati órákat kedvvel látogatták diákjaim, a 2014. szeptemberében belépő gyakorlati napok viszont felborították az eddigi találkozásaink rendjét.

A diákokkal kisebb csoportokban tudtam foglalkozni, más-más napokon, szerencsére a közös terepi látogatásokra mindegyik szabad utat kapott a szakoktatóktól.

2014. szeptemberében csatlakozott hozzánk két 12 évfolyamba járó diák, **Varga István** és **Keresztesi István**, akik az érettségi tárgyként jelölték meg a biológiát, és a természetismereti felhívást örömmel fogadták.

Mindketten a Rendészeti Szakközépiskolába adták be jelentkezési lapjukat. (A műveltségi tesztjük, a fizikai felmérésük, az egészségügyi alkalmasságuk jól sikerült. A leggyakoribb buktatót okozó pszichológiai vizsgálat viszont itt is akadályként jelentkezett. Varga Istvánnak figyelmetlenség, Keresztesi Istvánnak felelőtlenesség miatt nem sikerült ez a terület. A döntés ellen mindketten fellebbezést nyújtanak be.)

Májusban mindkét diák sikeres évet zárt, az írásbeli érettségi vizsgáikat elkezdték.

Juhász Vanessza cukrászként sikeres gyakornok, remekműveit a facebookon látjuk viszont. A sikeres vizsga után is ebben a szakmában dolgozik tovább. Szintén hasonló terveket építget **Romhányi Gábor** is. Ő Gyulán keres 1 év múlva munkalehetőséget.

Komróczki László ácsként indult, következő évben már kőműves tanulóként iratkozott át. Édesapja segítségével mindkét területen jártas, valószínű, együtt dolgoznak tovább Laci szakmai vizsgája után is saját vállalkozásukban.

Kovács József Benjámín kőművesként és **Végh Attila** festőként az iskolai tantermek felújításával, külső munkákkal foglalkoznak. Szerencsére nem lettek komolyabbak, viszont munkájukat kedvvel végzik szakoktatójuk támogatása mellett.

Tóth Lajos pékként végez. Tervei között szerepel az érettségi megszerzése, ezért várjuk majd vissza intézményünkbe éveken belül továbbtanulásra. Ezért az utolsó évben látogatásai el-elmaradoztak.

A 20 hónapot átfogó „támogatásom” ezzel befejeződött.

Remélem, a diákok további életükben is hasznosítják majd a foglalkozásokon áttekintett témákat, az elsajátított tereptani ismereteket. Kapcsolatunk –programon kívüli- fenntartásában pedig segítségünkre lesz továbbra is a facebook...

Gyula, 2015.május 05.



Dr. Baloghné Kereszturi Andrea